

素養教育課程設計及發展計畫

2024 成果發表暨研討會議

AI 時代下的課程新思維：

教根本、學得深、用得廣

- ★ 大會主題：AI 時代下的課程新思維：教根本、學得深、用得廣
- ★ 日期：2024 年 04 月 26 日（星期五）－27 日（星期六）
- ★ 時間：早上 8:30-17:30
- ★ 地點：國立清華大學南大校區，綜合教學大樓 B1、1 樓、2 樓

大會主題	2024 年 04 月 26 日（星期五） AI 時代下的課程新思維：教根本、學得深、用得廣			
時間	議程			
8:30~9:00	報到 播放影片		國立清華大學南大校區，綜合教學大樓一樓、B1	
09:00~09:30	【開場影片、開幕致詞】 林騰蛟常務次長/教育部 武曉霞司長/教育部師資培育及藝術教育司 呂秀蓮主任/國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心		國立清華大學南大校區，綜合教學大樓 B1 國際會議廳	
09:30~10:30	【專題演講一】 AI 時代下的教育新思維 葉丙成教授/國立臺灣大學			
10:30~10:50	轉場&休息			
10:50~12:00	A-1	B-1	C-1	D-1
地點	B1 第六會議室	N202	N203	B1 國際會議廳
	【S2 課程實踐初體驗－急救與職業】 主持人：張寶玉教授/國立清華大學 發表人： 01.劉金旻主任/高雄市楠梓區加昌國民小學 02.涂慶隆退休主任/新北市泰山區明志國民小學 【S2 課程初體驗---	【國高中 S2 課程方案：節能、統計、導聆】 主持人：方志華教授/臺北市立大學 發表人： 01.鄭建立校長/新北市立自強國民中學 【SDGs-節能，潔能！】 02.孫挹芝教師/新北市立鶯歌高級工商職業學校	【國小&高中 S2 課程方案：燃燒與程式設計】 主持人：王淳民教授/國立清華大學 發表人： 01.劉侑青教師、 02.陳奕涵同學、 03.李欣潔同學/南投縣草屯鎮中原國民小學 【燃，可以燒嗎？】 04.杜明叡教師、	【S2 學術研究－素養課程與素養指標】 主持人：林玟君教授/國立高雄餐旅大學 發表人： 01.廖盈淑教授/國立宜蘭大學 【素養導向的大學英文通識課程設計－以校園民歌單元為例】

	以國小健康科目為例】 03.羅南峯專輔教師/屏東縣立萬巒國民中學 04.謝幸蓉退休教師/國立新竹高級工業職業學校 【為孩子未來而設計的一堂課 - 國中階段職業探索課程方案】	【統計】 03.周巽俐退休教師/新竹縣立竹東國民中學 【我是音樂導聆人】	05.陳妍希同學、 06.張晴恩同學/新北市立新店高級中學 【單字學習系統——python 入門和實作】	02.林曉芳教授/朝陽科技大學【幼兒園學程師資生多元文化素養之培育】 03.呂秀蓮教授/國立清華大學、林曉芳教授/朝陽科技大學、沈龍安教授/正修科技大學 【素養導向課程學習成效指標之建構】
12:00~13:00	午餐時間			
13:00~14:00	【專題演講二】 AI 時代下的課程新思維：教根本、學得深、用得廣 呂秀蓮教授/國立清華大學			
14:00~14:10	轉場的時間			
14:10~15:20	A-2	B-2	C-2	D-2
地點	B1 第六會議室	N202	N203	B1 國際會議廳
	【那一年大學裡學 S2】 主持人：沈龍安教授/正修科技大學 發表人： 01.張凱堯教師/新竹市立育賢國民中學 【S2 如何教我設計超越課本框架的內】 02.鄔顯凱師資生/國立清華大學 【超越 18 週的學習---在課堂上定向，在課堂間續航】 03.陳羽綸師資生/正修科技大學 【探索公投案：藻礁爭議與能源科技的環境影響】 04.莊雯麟教師/苗栗	【國小 S2 課程方案：說明文、城鄉發展與環境】 主持人：林芯汝博士 候選人&兼任講師/國立清華大學 發表人： 01.李柏紅教師/臺中市東區進德國民小學 【我說清楚，你聽明白】 02.洪莉云主任/南投縣草屯鎮富功國民小學 【環境觀察？出發！】 03.涂慶隆退休主任/新北市泰山區明志國民小學 【關懷城鄉發展】	【S2 教師社群－設計與音樂】 主持人：張美玉教授/國立清華大學 發表人： 01.方婕博士生/國立臺南大學 【五色鳥咚窗事件：仿生設計課程】 02.黃美甄教師/國立臺灣師範大學附屬高級中學 【社群共備成果-我喜歡的流行音樂】 03.洪佳慧主任/高雄市新莊高級中學 【關於音樂與大腦可能讓你很意外的 point】	【S2 學術研究—S2 素養任務與教學成效】 主持人：鄧佳恩教授/東海大學 發表人： 01.鄧佳恩教授/東海大學【內容一致性在單元課程設計中重要性】 02.林玫君教授/國立高雄餐旅大學 【運用 SCCD 素養任務設計於課程教學之成效研究】 03.楊悠娟教授/國立東華大學【結合科學的環境教育之 SCCD 素養任務設計】

	縣立西湖國民中學&東海大學教研所 【從「被」課到「備」課-S2 素養課程設計初體驗】			
15:20~15:40	海報發表(綜合教學大樓 B1) 01.林純伶教師/屏東縣立萬巒國民中學 02.邱秀蓮教師/桃園市桃園區快樂國民小學			
15:40~16:50	A-3	B-3	C-3	D-3
地點	B1 第六會議室	N202	N203	B1 國際會議廳
	【S2 教師終身學習經驗說】 主持人：廖盈淑教授/國立宜蘭大學 發表人： 01.賴昱霖博士生/國立成功大學 【教根本：讓未來有很多種解答】 02.李柏紅教師/臺中市東區進德國民小學 【那些年我追的~~課程設計？】 03.林肖梅教師/嘉義市立大業實驗國民中學【題目待定】	【高中 S2 課程方案：歷史記憶、自主學習、記敘段落】 主持人：方志華教授/臺北市立大學 發表人： 01.陳宜慧教師/桃園市立內壢高級中等學校 【歷史傷痛·集體記憶】 02.黃薇芳教師/國立善化高級中學 【自主·學習】 03.謝幸蓉退休教師/國立新竹高級工業職業學校 【記敘段落】	【大專 S2 師培教學分享會】 主持人：張美玉教授/國立清華大學 發表人： 01.鄧佳恩教授/東海大學 02.楊悠娟教授/國立東華大學 03.沈龍安教授/正修科技大學	【S2 學術研究—素養教學與素養任務】 主持人：林倍伊教授/國立清華大學 發表人： 01.林芯汝博士候選人&兼任講師/國立清華大學 【合作性教師成長計畫對教師專業成長的影響：以 SCCD 為例】 02.邱棋鴻教授/台北海洋科技大學 【素養導向之技能元素分析】 03.張寶玉教授/國立清華大學 【Examining Model S2 Course Designs for the English Subject from the Communication Language Teaching (CLT) and Content and Language Integrated

				Learning (CLIL) Perspectives】
16:50~17:00	轉場			
17:00~17:30	【回顧與反饋】綜合教學大樓 B1 國際會議廳 呂秀蓮教授/國立清華大學 鄧佳恩教授/東海大學 沈龍安教授/正修科技大學 林玫君教授/國立高雄餐旅大學 廖盈淑教授/國立宜蘭大學 林芯汝博士候選人/國立清華大學			
17:30~	明日見			

大會主題	2024 年 04 月 27 日（星期六） AI 時代下的課程新思維：教根本、學得深、用得廣			
時間	議程			
08:40~09:10	報到 播放影片		國立清華大學南大校區，綜合教學大樓一樓、B1	
09:10~09:30	【開場影片、開幕致詞】 王子華院長/國立清華大學教育學院 黃政傑榮譽教授/靜宜大學 呂秀蓮主任/國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心		國立清華大學南大校區，綜合教學大樓 B1 國際會議廳	
09:30~10:20	【專題演講三】 教育趨勢與未來— 談 12 年國教課綱研修 鄭淵全院長/國家教育研究院			
10:20~10:40	轉場&休息			
10:40~12:10	A-1	B-1	C-1	D-1
地點	B1 第六會議室	N202	N203	B1 國際會議廳
	【S2 對學校教師社群的影響—以小學和特教學校為例】 主持人：王秀槐教授/國立臺灣大學 發表人： 01.李琇貞主任、許旭輝教師、楊雅婷教師/新北市泰山區同榮國民小學 【彩虹之美-多元文化課堂中的 S2 素養！】 02.蔣佳琪教師/國立和美實驗學校 【特教教師社群進行 S2 素養課程設計之現況】	【S2 教師專業成長經驗】 主持人：林曉芳主任/朝陽科技大學 發表人： 01.徐瑋輝教授/淡江大學專任副教授及清華大學兼任副教授 【步步驚喜：探索 S2 的教學之旅】 02.邱秀蓮教師/桃園市桃園區快樂國民小學 【轉變與挑戰 在 S2 學習旅程中尋找教育創新與個人成長】 03.林川又教師/嘉義縣大埔國中小學 【我的 S2:Spin×Spiral 加乘軌跡織出教學 cone--「家屋」為例】	【大專教師 S2 課程方案設計經驗分享座談會】 主持人：陳伊慈教授/國立清華大學 發表人： 01.楊悠娟教授/國立東華大學 02.邱棋鴻教授/台北海洋科技大學 03.劉惠華教授/健行科技大學 04.廖盈淑教授/國立宜蘭大學 05.林芯汝博士候選人&兼任講師/國立清華大學	【高中 S2 課程方案：聚落與生命教育】 主持人：黃政傑榮譽教授/靜宜大學 發表人： 01.吳梅蘭教師、吳怡瑄同學、李舒涵同學、施宜岑同學、涂哲瑋同學、張容菁同學、許羽蕎同學、曾翎瑄同學、溫嫻同學、黃冠穎同學、黃學銘同學、葉閏樺同學、鄒宜璇同學、劉宇婕同學、劉嫻妤同學、鄭羽宸同學、賴思淇同學/國立苗栗高級中學

				【教學協奏曲-以地理科「聚落、流通路線與區域」課程為例】 02.黃妘樺教師、尹詠晨同學、王思詒同學、巫秉軍同學、李秉橙同學、林祖而同學、柯念妤同學、張禕倫同學、陳智鈺同學、陳緯豪同學、陳臻諭同學、彭亮綺同學 /臺中市立清水高級中等學校 【從 S2 課程和教學中實現「教根本：學得深；用得廣」-「生命價更高」課程方案的教學實踐】
12:10~13:10	午餐時間&高中生展演 ★ 國立苗栗高級中等學校【貓裏藍圖·宜居苗栗】 吳怡瑄同學、李舒涵同學、施宜岑同學、涂哲瑋同學、張容菁同學、許羽蕎同學、曾翎瑄同學、溫嫻同學、黃冠穎同學、黃學銘同學、葉閩樺同學、鄒宜璇同學、劉宇婕同學、劉佩妤同學、鄭羽宸同學、賴思淇同學 ★ 國立屏東高級中等學校【科學教具產品說明會】 李冠侑同學、張家瑋同學、蔣志豪同學、賴鳳煌同學 ★ 臺中市立清水高級中等學校【心理諮商協會年度大會】 尹詠晨同學、王思詒同學、巫秉軍同學、李秉橙同學、林祖而同學、柯念妤同學、張禕倫同學、陳智鈺同學、陳緯豪同學、陳臻諭同學、彭亮綺同學 ★ 新北市立新店高級中學【橋樑營建公司徵求開合橋設計案】 李亞倩同學、林宗穎同學、曹博智同學			

	莊玉貝同學、鄭盈芊同學、蘇子睿同學			
13:10~13:20	轉場的時間			
13:20~14:50	A-2	B-2	C-2	D-2
地點	B1 第六會議室	N202	N203	B1 國際會議廳
	【S2 師資生發表】 主持人：王秀槐教授/國立臺灣大學 發表人： 01.黃鈺晴同學、張妃婷同學、謝可晴同學/國立清華大學 【S2 課程設計「身心靈充電站」】 02.蕭韋霖同學、莊鈺婕同學、陳映蓉同學/國立清華大學在職專班【長成一棵樹】 03.郭沛潔同學、尤怡婕同學/國立清華大學在職專班【說戰地文化的故事】	【國中小 S2 課程方案：導聆與急救】 主持人：陳盈宏教授/中國文化大學 發表人： 01.周巽俐教師、陳品霏同學/新竹縣竹北市十興國民小學、洪馨典同學/新竹市東區關埔國民小學、許博淵同學/新竹縣立東興國民中學、 【我是音樂導聆人】 02.劉金旻主任、王鈺浩同學、高郁喬同學、賴芊羽同學/高雄市楠梓區加昌國民小學 【意外傷害急救因應】	【S2 課程實踐初體驗—燃燒與歷史變遷】 主持人：林曉芳教授/朝陽科技大學 發表人： 01.劉侑青教師/南投縣草屯鎮中原國民小學（遠距） 02.廖盈淑教授/國立宜蘭大學 【燃，可以燒吧！】 03.蔡幸樺教師/新北市新莊區丹鳳國民小學 04.涂慶隆退休主任/新北市泰山區明志國民小學 【看見歷史變遷】	【高中 S2 課程方案：開合橋與簡諧運動】 主持人：陳淑敏教授/國立清華大學 發表人： 01.杜明叡教師、李亞倩同學、林宗穎同學、曹博智同學、莊玉貝同學、鄭盈芊同學、蘇子睿同學/新北市立新店高級中學 【工程設計開合橋】 02.張安順教師、李冠侑同學、張家瑋同學、蔣志豪同學、賴鳳煌同學/國立屏東高級中學 【簡諧運動】
14:50~15:10	休息時間(綜合教學大樓 B1)			
15:10~16:40	A-3	B-3	C-3	D-3
地點	B1 第六會議室	N202	N203	B1 國際會議廳
	【S2 學術研究—教師社群和專業成長】 主持人：陳盈宏教授/中國文化大學 發表人： 01.宋昱辰學生、陳盈宏教授/中國	【國小 S2 課程方案：藝術與環境】 主持人：楊悠娟教授/國立東華大學 發表人： 01.胡毓琪教師/臺南市永康區永康國民小學 【繪本故事的音樂溫度】	【國小&高中 S2 課程方案：電路、描寫與程式設計】 主持人：楊慧琪教授/國立清華大學 發表人：	【國小 S2 課程方案：多元文化與說明文】 主持人：陳揚學教授/國立政治大學 發表人： 01.李琇貞主任、呂品宥同學、李雅婷同學、

	文化大學 【跨校教師專業學習社群協作情形之探討：以「素養導向教學增能」為例】 02.蔣佳琪博士生/國立彰化師範大學 【特教教師學習S2 素養導向課程設計之經驗】 03.李琇貞主任、林曉芳教授/朝陽科技大學 【以課綱為本之多元文化素養導向課程設計實踐與省思】	02.陳翠霞教師/新竹縣竹北市嘉豐國民小學 【校園環境觀察員Observer of Campus Environment】	01.武修謙教師/新北市板橋區重慶國民小學 【電路】 02.蔡怡雅教師/國立竹東高級中學 【Descriptive Writing】 03.杜明叡教師/新北市立永和國民中學 【程式設計遊戲記憶英文單字】	林郁欣同學、陳達恆同學、蔡幸芙同學、蔡柏羽同學 /新北市泰山區榮國民小學 【《彩虹之美-多元文化》】 02.李柏紅教師、關珈巧教師、王彥惟同學、王映筑同學、林妤恩同學、林玟玟同學、顏意岑同學 /臺中市東區進德國小學 【未來生活？聽我來說明白！】
16:40~16:50	轉場			
16:50~17:20	【回顧與反饋】綜合教學大樓 B1 國際會議廳 呂秀蓮教授/國立清華大學 王秀槐教授/國立臺灣大學 楊悠娟教授/國立東華大學 陳盈宏教授/中國文化大學			
17:20~	賦歸			