

## 部長的 AI 素養導入師資培育的全面想法

在 AI 時代，教育部在中小學師資培育上需要跳脫傳統「學科知識傳授」為主的模式，轉向「AI 素養 + 教育專業 + 創新實踐」並重。以下是一些可能的創新作法：

---

### 1. 師資培育課程革新

- AI 素養必修化：將 AI 概念、應用倫理、資料素養與批判性思維納入師資培育的必修課。
  - 跨學科融合：鼓勵未來教師在資訊科技、教育心理學、數位內容設計之間跨域修習，培養設計跨科課程的能力。
  - 生成式 AI 教學應用訓練：讓師資生學會如何在課堂上使用 AI 工具(如 AI 助教、AI 評量系統)，同時懂得如何引導學生善用而非依賴。
- 

### 2. 實習與實作模式創新

- AI 輔助教學實習：在師資培育機構與中小學合作課程中，引入 AI 教學平台，讓師資生嘗試利用 AI 做課程設計、即時回饋或學習診斷。
  - 線上+實體混合實習：利用 AI 模擬教室 (VR/AR 或 AI 學生角色) 讓準教師先練習教學，降低面對真實課堂的壓力。
- 

### 3. 教師專業發展新制度

- AI 教學教練制度：建立 AI 輔助的教師教學觀課系統，給予即時教學回饋，幫助教師持續改進。
  - 數據驅動的專業成長：透過 AI 蒐集學習數據，讓教師理解不同教學方法的效果，並作為專業成長的依據。
-

#### 4. 師資多元化與彈性化

- 產業跨域專才引入：建立彈性師資管道，吸引 AI、工程、數據科學、藝術設計等專業人才，以兼任或合作方式進入中小學。
  - 國際合作：推動師資生與國際師培機構進行交換或遠距課程，學習不同國家的 AI 教育策略。
- 

#### 5. 教師倫理與人文關懷強化

- AI 與教育倫理課程：讓未來教師能引導學生思辨 AI 與隱私、偏見、勞動取代等社會議題。
  - 人機協作能力：訓練教師理解「AI 擅長什麼、人類不可取代的價值在哪裡」，避免單純的工具導向。
- 

👉 總結：教育部的創新作法應是「AI 專業與教育人文雙軌並進」，讓教師能 懂 AI、用 AI、教 AI、超越 AI，培養能引導學生在未來社會中自立的能力。